

Laboratórios de aprendizagens 2016 / 2017 Na educação de infância a ciência procura expandir o conhecimento e a compreensão que as crianças possuem acerca do mundo físico e biológico e ajudá-las a desenvolver meios mais eficazes e sistemáticos de descoberta. As atividades lúdicas diárias e o meio ambiente que as rodeia oferecem oportunidades ricas e variadas para aprender a tirar partido do interesse que as crianças pequenas manifestam pelo mundo à volta delas.

	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
<p>13.00 H às 14.00 H</p> <p>Os grupos de crianças rodam semanalmente pelas atividades</p>			<p>Dramatização “Eu, tu e eles” Monitora Geometria Corporal Professora de Expressão e Movimento Sucata Educadora de infância 4 anos</p>		<p>Dramatização “Eu, tu e eles” Monitora Geometria Corporal Professora de Expressão e movimento Sucata Educadora de infância 4 anos</p>
<p>14.00 H às 15.30 H</p> <p>Os laboratórios de ciências, matemática e contos são dinamizados um por semana, alternadamente.</p>		<p>Do som à letra e ao número” 5 anos – Educadora de infância com participação da Professora de 1ºciclo EB</p> <p>“tubo de ensaio” (Ciências) “Bicho de conta...conta” (Matemática) “Contos com histórias” (contos/oralidade)</p>		<p>Do som à letra e ao número” 5 anos – Educadora de infância com participação da Professora de 1ºciclo EB</p> <p>“tubo de ensaio” (Ciências) “Bicho de conta...conta” (Matemática) “Contos com histórias” (contos/oralidade)</p>	

“Do som à letra e ao número Área da Expressão e Comunicação (Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita) /Continuidade Educativa e Transições

“Bichinho de conta, conta...!” Área da Expressão e Comunicação (Domínio da Matemática)