



CENTRO CULTURAL E RECREATIVO DAS CRIANÇAS DO CRUZEIRO E RIO-SECO

1.º CICLO – INICIAÇÃO À LÍNGUA FRANCESA

PLANIFICAÇÃO ANUAL

4.º ANO

França



ANO LETIVO 2016/2017

Finalidades	Competências de Aprendizagem	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; • Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); • Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; • Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia; • Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro e a cidadania; • Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafectivas, culturais e psicomotoras da criança; • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; • Favorecer atitudes de auto-confiança e de empenhamento no saber-fazer; • Estimular a capacidade de concentração e de memorização; • Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; • Promover e desenvolver conteúdos recorrendo a recursos e estratégias diversificados. 	<p><u>Pretende-se que o aluno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mostre receptivo para a aprendizagem da língua francesa; • Revele interesse e empenho pelas atividades; • Assuma a responsabilidade pelas tarefas que lhe são propostas; • Exprima a sua individualidade, envolvendo-se criativamente no que faz; • Crie modalidades de auto-aprendizagem; • Se esforce por ultrapassar dificuldades; • Co-participe na sua avaliação. 	<p>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (Caderno, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em Equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade <p>Os alunos realizarão fichas de avaliação formativas. No entanto, a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua francesa, bem como pela relação entre vocábulo – imagem ou noção adjacente.</p> <p>Os alunos são solicitados a participar na sua própria avaliação e na avaliação das actividades através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Auto e heteroavaliação.
<p>Calendarização: Este ano estão previstas aproximadamente 25 aulas + 6 testes + 4 introdução e desenho (Total 35).</p>		

Áreas de Conteúdo

1	<p>Área de Conteúdo Sócio/Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none">• EU/ O(S) OUTRO(S) Quem sou/ são – Como sou/ são – Onde vivo/ vivem CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo• A MINHA FAMÍLIA E A DOS OUTROS Quem é – Como vive – Como celebra CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo• A MINHA ESCOLA/ COMUNIDADE E A DOS OUTROS Como se caracteriza – Como se organiza – Como funciona – Como se relaciona CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo
2	<p>Área de Conteúdo, Compreensão, Interação e Produções Orais e Escritas</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR/VER• FALAR• LER• ESCREVER
3	<p>Área de Conteúdo Leitura Extensiva (Esta área de conteúdo é opcional, sendo a leitura de carácter recreativo)</p>
4	<p>Área de Conteúdo Língua</p>
5	<p>Área de Conteúdo Competência de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVE PRÁTICAS DE INTERAÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL DA SALA DE AULA GRUPO/ PAR/ TURMA• DESENVOLVE ATITUDES REVELADORAS DE CRESCENTE INDEPENDÊNCIA FACE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS• DESENVOLVE FORMAS DE AUTOAPRENDIZAGEM

Áreas de Conteúdo	Unidades	Vocabulário/Conteúdos a desenvolver	Nº Aulas Previstas
1 2 4 5	Unité 0 Dans la classe	S'asseoir Se lever Soyez silencieux Venir au tableau Écouter Couleur Dessiner Chanter Ouvrir/Fermer le livre Ouvrir le livre à la page... <i>Puis-je aller a la toilette?</i> <i>Puis-je aller au tableau?</i> <i>Pardon.</i> <i>Professeur !</i> <i>Ça va bien? Oui/Non</i>	(a desenvolver ao longo do ano letivo)
1 2 4 5	Unité 1 Identification: Nom/ Prénom L'alphabet	<i>Comment tu t'appelles? Je m'appelle...</i> <i>Mon nom est .../ Mon prénom est...</i> <i>Comment ça s'écrit?/ Ça s'écrit J-E-A-N</i> A,B,C...Z	3
1 2 4 5	Unité 2 Identification: age/ anniversaire	<i>Quel âge as-tu? J'ai huit ans.</i> <i>Mon anniversaire est en Janvier,...</i> Les nombres Les mois de l'année	4
1 2 4 5	Unité 3 Les métiers et les Lieux	Métiers : Professeur Docteur Infirmière Vétérinaire Mécanicien Policier / policière Pompier Électricien Architecte	6

		Ingénieur (Homme d'affaires) Étudiant Acteur/Actrice Lieux : L'école Hôpital Poste de police Vétérinaire Garage Bureau Théâtre	
1 2 4 5	Unité 4 Quelle heure est-il?	Midi/ ...et quart/ ...moins le quart/ ...et demie/ Minuit <i>Quelle heure est-il? Il est...</i>	5
1 2 4 5	Unité 5 Jours de la semaine (révisions) Routine quotidienne	Du lundi au dimanche Réveiller Prendre une douche Prendre le petit déjeuner S'habiller Aller à l'école Étudier Déjeuner Rentrer à la maison Regarder la télé Dîner Jouer aux jeux sur ordinateur Brosser les dents Aller au lit À lundi je me réveille à sept heures, je prends une douche...	5
1 2 4 5	Unité 6 Activités (j'aime et je n'aime pas)	Lire Écrire Nager Chanter Danser Jouer au foot Faire du vélo Regarder la télé	2

		Jouer aux jeux sur ordinateur Écouter de la musique Étudier	
Observação: as aulas de introdução e desenho serão para reforçar matérias anteriores que não tenham ficado consolidadas e efetuar leituras simples			

Celebrações	
1^{er} semestre:	Le Noël
2^{eme} semestre:	La Pâque Mardi gras Le jour de la Saint-Valentin
3^{eme} semestre :	Les Vacances