



CENTRO CULTURAL E RECREATIVO DAS CRIANÇAS DO CRUZEIRO E RIO-SECO

1.º CICLO – INICIAÇÃO À LÍNGUA FRANCESA

PLANIFICAÇÃO ANUAL

3.º ANO

França



ANO LETIVO 2016/2017

Finalidades	Competências de Aprendizagem	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; • Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); • Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; • Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia; • Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro e a cidadania; • Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafectivas, culturais e psicomotoras da criança; • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; • Favorecer atitudes de auto-confiança e de empenhamento no saber-fazer; • Estimular a capacidade de concentração e de memorização; • Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; • Promover e desenvolver conteúdos recorrendo a recursos e estratégias diversificados. 	<p><u>Pretende-se que o aluno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mostre receptivo para a aprendizagem da língua francesa; • Revele interesse e empenho pelas atividades; • Assuma a responsabilidade pelas tarefas que lhe são propostas; • Exprima a sua individualidade, envolvendo-se criativamente no que faz; • Crie modalidades de auto-aprendizagem; • Se esforce por ultrapassar dificuldades; • Co-participe na sua avaliação. 	<p>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (Caderno, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em Equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade <p>Os alunos realizarão fichas de avaliação formativas. No entanto, a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua francesa, bem como pela relação entre vocábulo – imagem ou noção adjacente.</p> <p>Os alunos são solicitados a participar na sua própria avaliação e na avaliação das actividades através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Auto e heteroavaliação.
<p>Calendarização: Este ano estão previstas aproximadamente 26 aulas + 6 testes + 2 introdução e desenho (Total 34).</p>		

Áreas de Conteúdo	
1	<p>Área de Conteúdo Sócio/Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • EU/ O(S) OUTRO(S) <p>Quem sou/ são – Como sou/ são – Onde vivo/ vivem CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A MINHA FAMÍLIA E A DOS OUTROS <p>Quem é – Como vive – Como celebra CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A MINHA ESCOLA/ COMUNIDADE E A DOS OUTROS <p>Como se caracteriza – Como se organiza – Como funciona – Como se relaciona CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo</p>
2	<p>Área de Conteúdo, Compreensão, Interação e Produções Orais e Escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR/VER • FALAR • LER • ESCREVER
3	<p>Área de Conteúdo Leitura Extensiva (Esta área de conteúdo é opcional, sendo a leitura de caráter recreativo)</p>
4	<p>Área de Conteúdo Língua</p>
5	<p>Área de Conteúdo Competência de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVE PRÁTICAS DE INTERAÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL DA SALA DE AULA GRUPO/ PAR/ TURMA • DESENVOLVE ATITUDES REVELADORAS DE CRESCENTE INDEPENDÊNCIA FACE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS • DESENVOLVE FORMAS DE AUTOAPRENDIZAGEM

Áreas de Conteúdo	Unidades	Vocabulário/Conteúdos a desenvolver	Nº Aulas Previstas
1 2 4 5	Unité 0 Dans la classe	S'asseoir Se lever Soyez silencieux Venir au tableau Écouter Couleur Dessiner Chanter Ouvrir/Fermer le livre. <i>Puis-je aller a la toilette?</i> <i>Puis-je aller au tableau?</i> <i>Pardon.</i> <i>Professeur !</i> <i>Ça va bien? Oui/Non</i>	(a desenvolver ao longo do ano letivo)
1 2 4 5	Unité 1 Saluer et prendre congé Identification: Nom/Âge Les nombres	Salut/Au revoir Bonjour/ Bonsoir Comment ça va?/ À demain <i>Comment tu t'appelles? Je m'appelle...</i> Nombres 1-50 <i>Quel âge as-tu? J'ai huit ans.</i>	2
1 2 4 5	Unité 2 Le calendrier : - Jours de la semaine - Les mois de l'année Saisons de l'année (révisions)	Du lundi au dimanche Janvier à Décembre Printemps / Été/ Automne / Hiver <i>Aujourd'hui est lundi.</i> <i>Mon anniversaire est en Janvier,...</i>	3
1 2 4 5	Unité 3 Le corps humain	Tête / le visage / (révisions) corps petit/ grand gros/ mince	3

		grand/ petit long / court marron / noir <i>Je suis petit et mince. J'ai des cheveux courts et noirs.</i>	
1 2 4 5	Unité 4 Les vêtements	t-shirt chemise jeans pantalon jupe robe short slip culotte veste manteau casquette chapeau ceinture écharpe basket chaussures	3
1 2 4 5	Unité 5 La nourriture	Eau Lait Jus Soupe Glace Poisson Bifteck Salade Pizza Hamburger Fromage Chips Riz Gâteau Biscuits Spaghetti Patates	4

		<p>Pommes de terre</p> <p>Bananes Oranges Pomme</p> <p>Boissons / nourriture / fruits</p>	
<p>1 2 4 5</p>	<p>Unité 6 Activités</p>	<p>Lire Écrire Nager Chantez Danser</p> <p>Jouer au foot Jouer au basket Jouer au piano Jouer le guitar Jouer de la flûte</p> <p>Faire du vélo Faire du patin Faire du skate Cuisinier</p> <p><i>Je sais.../ Je ne sais pas...</i></p>	<p>3</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p>Unité 7 La famille</p>	<p>mère (maman) père (père) frère sœur grand-mère grand-père tante oncle cousin/ cousine</p> <p><i>Qui est-ce ?</i> <i>Ma mère. Mon père.</i></p>	<p>3</p>
<p>1 2 4</p>	<p>Unité 8 Les transports</p>	<p>avion voiture bicyclette</p>	<p>2</p>

5		bateau autobus à pied	
1 2 4 5	Unité 9 L'alphabet	A,B,C...Z	3
<i>Observação: as aulas de introdução e desenho servirão para reforçar matérias anteriores que não tenham ficado consolidadas e efetuar leituras simples</i>			

Celebrações	
1 ^{er} semestre:	Le Noël
2 ^{eme} semestre:	La Pâque Mardi gras Le jour de la Saint-Valentin
3 ^{eme} semestre :	Les Vacances