



CENTRO CULTURAL E RECREATIVO DAS CRIANÇAS DO CRUZEIRO E RIO-SECO

1.º CICLO – INICIAÇÃO À LÍNGUA FRANCESA

---

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

## 2.º ANO

França



ANO LETIVO 2016/2017

Finalidades	Competências de Aprendizagem	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;</li> <li>• Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);</li> <li>• Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;</li> <li>• Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia;</li> <li>• Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro e a cidadania;</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafectivas, culturais e psicomotoras da criança;</li> <li>• Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras;</li> <li>• Favorecer atitudes de auto-confiança e de empenhamento no saber-fazer;</li> <li>• Estimular a capacidade de concentração e de memorização;</li> <li>• Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem;</li> <li>• Promover e desenvolver conteúdos recorrendo a recursos e estratégias diversificados.</li> </ul>	<p><u>Pretende-se que o aluno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mostre receptivo para a aprendizagem da língua francesa;</li> <li>• Revele interesse e empenho pelas atividades;</li> <li>• Assuma a responsabilidade pelas tarefas que lhe são propostas;</li> <li>• Exprima a sua individualidade, envolvendo-se criativamente no que faz;</li> <li>• Crie modalidades de auto-aprendizagem;</li> <li>• Se esforce por ultrapassar dificuldades;</li> <li>• Co-participe na sua avaliação.</li> </ul>	<p>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Interesse</li> <li>• Facilidade de compreensão e comunicação</li> <li>• Organização e método no trabalho (Caderno, fichas de trabalho, etc.)</li> <li>• Trabalho em Equipa</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> </ul> <p>Os alunos realizarão fichas de avaliação formativas. <b>No entanto, a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua francesa, bem como pela relação entre vocábulo – imagem ou noção adjacente.</b></p> <p>Os alunos são solicitados a participar na sua própria avaliação e na avaliação das actividades através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<p><b>Calendarização:</b> Este ano estão previstas aproximadamente 27 aulas + 6 testes + 3 introdução e desenho (Total 36).</p>		

## Áreas de Conteúdo

1	<p><b>Área de Conteúdo Sócio/Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>EU/ O(S) OUTRO(S)</b> <b>Quem sou/ são – Como sou/ são – Onde vivo/ vivem</b> CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo</li> <li>• <b>A MINHA FAMÍLIA E A DOS OUTROS</b> <b>Quem é – Como vive – Como celebra</b> CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo</li> <li>• <b>A MINHA ESCOLA/ COMUNIDADE E A DOS OUTROS</b> <b>Como se caracteriza – Como se organiza – Como funciona – Como se relaciona</b> CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo</li></ul>
2	<p><b>Área de Conteúdo, Compreensão, Interação e Produções Orais e Escritas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUVIR/VER</b></li><li>• <b>FALAR</b></li><li>• <b>LER</b></li><li>• <b>ESCREVER</b></li></ul>
3	<p><b>Área de Conteúdo Leitura Extensiva</b> (Esta área de conteúdo é opcional, sendo a leitura de carácter recreativo)</p>
4	<p><b>Área de Conteúdo Língua</b></p>
5	<p><b>Área de Conteúdo Competência de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DESENVOLVE PRÁTICAS DE INTERAÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL DA SALA DE AULA GRUPO/ PAR/ TURMA</b></li><li>• <b>DESENVOLVE ATITUDES REVELADORAS DE CRESCENTE INDEPENDÊNCIA FACE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS</b></li><li>• <b>DESENVOLVE FORMAS DE AUTOAPRENDIZAGEM</b></li></ul>

Áreas de Conteúdo	Unidades	Vocabulário/Conteúdos a desenvolver	Nº Aulas Previstas
1 2 4 5	Unité 0 Dans la classe	S'asseoir Se lever Soyez silencieux Venir au tableau Écouter Couleur Dessiner Chanter <b>Puis-je aller a la toilette?</b> <b>Pardon.</b> <b>Professeur !</b> <b>Ça va bien? Oui/Non</b>	(a desenvolver ao longo do ano letivo)
1 2 4 5	Unité 1 Saluer et prendre congé Identification: Nom	Salut/Au revoir Bonjour/ Bonsoir <b>Comment tu t'appelles? Je m'appelle...</b>	1
1 2 4 5	Unité 2 Le temps Saisons de l'année	Soleil – Sol / Nuage – Nuvem / Vent – Vento / Pluie – Chuva / Il fait beau – Está bonito / Il fait mauvais – Está feio / Il fait chaud – Está quente / Il fait froid – Está frio / Il fait du soleil – Está ensolarado / Il fait du vent – Está ventoso  Printemps / Été/ Automne / Hiver  <b>Quel temps fait-il aujourd'hui? Il est ...</b> <b>Quelle est ta saison préférée? Ma saison préférée est ...</b>	3
1 2 4 5	Unité 3 Le matériel scolaire	le stylo le crayon la gomme le taille-crayon la trousse le cartable /le sac à dos le livre le tableau La craie Le livre La chaise La table L'ordinateur	2

<p>1 2 4 5</p>	<p><b>Unité 4</b> <b>Les nombres</b> Identification: âge</p>	<p>Nombres 1-30 Singulier/Pluriel: <i>Un stylo, deux crayons</i></p> <p><i>Quel âge as-tu? J'ai sept ans.</i></p>	<p>2</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p><b>Unité 5</b> <b>Les Jouets/Les Couleurs</b></p>	<p>Les Jouets: La poupée/la marionette La balle L'ours en peluche Le ballon La voiture L'avion Le train Le vélo</p> <p>Les Couleurs: bleu vert rouge jaune rose marron noir blanc violet gris orange</p> <p><i>C'est l'avion? Oui/Non.</i></p> <p><i>Quelle est ta/votre couleur préférée? Ma couleur préférée est...</i> <i>Quelle est la couleur de la balle? Rouge .</i></p>	<p>4</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p><b>Unité 6</b> <b>Les animaux de compagnie/</b> <b>Les animaux de la ferme</b></p>	<p>chat chien poisson tortue lapin oiseau</p> <p>vache</p>	<p>3</p>

		cheval mouton cochon coq/poule canard  <i><b>Le chien est marron.          Le chat est noir.</b></i>  <i><b>C'est le canard? Oui/Non</b></i>	
1 2 4 5	<b>Unité 7</b> <b>La maison</b>	Chambre Toilette Salle à manger Cuisine Grenier Garage Jardin	<b>3</b>
1 2 4 5	<b>Unité 8</b> <b>La famille</b>	mère (maman) père (père) frère sœur grand-mère grand-père  <i><b>Qui est-ce ?          Ma mère. Mon père.</b></i>	<b>2</b>
1 2 4 5	<b>Unité 9</b> <b>Le corps humain</b> <b>Les vêtements</b>	nez bouche cheveux yeux oreilles visage bras mains doigts jambes  <b>grand/ petit</b>	<b>7</b>

		<p><b>long/ court</b></p> <p><b><i>Cheveux noir / Les yeux verts.</i></b></p> <p>Vêtements:</p> <p>t -shirt  jeans  jupe  robe  short  veste  basket  chaussures</p>	
<p><b>Observação: as aulas de introdução e desenho serão aproveitadas para reforçar matérias anteriores que não tenham ficado consolidadas e efetuar leituras simples</b></p>			

<b>Celebrações</b>	
<b>1<sup>er</sup> semestre:</b>	<b>Le Noël</b>
<b>2<sup>eme</sup> semestre:</b>	<b>La Pâque Mardi gras Le jour de la Saint-Valentin</b>
<b>3<sup>eme</sup> semestre :</b>	<b>Les Vacances</b>