



CENTRO CULTURAL E RECREATIVO DAS CRIANÇAS DO CRUZEIRO E RIO-SECO

1.º CICLO – INICIAÇÃO À LÍNGUA FRANCESA

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º ANO

França



ANO LETIVO 2016/2017

Finalidades	Competências de Aprendizagem	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; • Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); • Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; • Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia; • Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro e a cidadania; • Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafectivas, culturais e psicomotoras da criança; • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; • Favorecer atitudes de auto-confiança e de empenhamento no saber-fazer; • Estimular a capacidade de concentração e de memorização; • Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; • Promover e desenvolver conteúdos recorrendo a recursos e estratégias diversificados. 	<p><u>Pretende-se que o aluno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mostre receptivo para a aprendizagem da língua francesa; • Revele interesse e empenho pelas atividades; • Assuma a responsabilidade pelas tarefas que lhe são propostas; • Exprima a sua individualidade, envolvendo-se criativamente no que faz; • Crie modalidades de auto-aprendizagem; • Se esforce por ultrapassar dificuldades; • Co-participe na sua avaliação. 	<p>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (Caderno, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em Equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade <p>Os alunos realizarão fichas de avaliação formativas. No entanto, a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua francesa, bem como pela relação entre vocábulo – imagem ou noção adjacente.</p> <p>Os alunos são solicitados a participar na sua própria avaliação e na avaliação das actividades através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Auto e heteroavaliação.
<p>Calendarização: Este ano estão previstas aproximadamente 27 aulas + 6 testes + 3 introdução e desenho (Total 36).</p>		

Áreas de Conteúdo	
1	<p>Área de Conteúdo Sócio/Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • EU/ O(S) OUTRO(S) Quem sou/ são – Como sou/ são – Onde vivo/ vivem CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo • A MINHA FAMÍLIA E A DOS OUTROS Quem é – Como vive – Como celebra CARATERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo • A MINHA ESCOLA/ COMUNIDADE E A DOS OUTROS Como se caracteriza – Como se organiza – Como funciona – Como se relaciona CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo
2	<p>Área de Conteúdo, Compreensão, Interação e Produções Orais e Escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR/VER • FALAR • LER • ESCREVER
3	<p>Área de Conteúdo Leitura Extensiva (Esta área de conteúdo é opcional, sendo a leitura de caráter recreativo)</p>
4	<p>Área de Conteúdo Língua</p>
5	<p>Área de Conteúdo Competência de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVE PRÁTICAS DE INTERAÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL DA SALA DE AULA GRUPO/ PAR/ TURMA • DESENVOLVE ATITUDES REVELADORAS DE CRESCENTE INDEPENDÊNCIA FACE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS • DESENVOLVE FORMAS DE AUTOAPRENDIZAGEM

Áreas de Conteúdo	Unidades	Vocabulário/Conteúdos a desenvolver	Nº Aulas Previstas
1 2 4 5	Unité 0 Dans la classe	S'asseoir Se lever Soyez silencieux Venir au tableau Écouter Couleur Dessiner Chanter Puis-je aller a la toilette? Pardon. Professeur !	(a desenvolver ao longo do ano letivo)
1 2 4 5	Unité 1 Saluer et prendre congé Identification: Nom	Salut/Au revoir Bonjour/ Bonsoir Comment tu t'appelles? Je m'appelle...	2
1 2 4 5	Unité 2 Le temps Saisons de l'année	Soleil – Sol / Nuage – Nuvem / Vent – Vento / Pluie – Chuva / Il fait beau – Está bonito / Il fait mauvais – Está feio / Il fait chaud – Está quente / Il fait froid – Está frio / Il fait du soleil – Está ensolarado / Il fait du vent – Está ventoso Printemps / Été/ Automne / Hiver Quel temps fait-il aujourd'hui? Il est ... Quelle est ta saison préférée? Ma saison préférée est ...	4
1 2 4 5	Unité 3 Le matériel scolaire	le stylo le crayon la gomme le taille-crayon la trousse le cartable /le sac à dos le livre le tableau	3
1 2 4 5	Unité 4 Les nombres	Nombres 0-10 Singulier/Pluriel: Un stylo, deux crayons	3

<p>1 2 4 5</p>	<p>Unité 5 Les Jouets/Les Couleurs</p>	<p>Les Jouets: La poupée/la marionnette La balle L'ours en peluche Le ballon</p> <p>Les Couleurs: bleu vert rouge jaune rose marron noir blanc</p> <p><i>Quelle est ta/votre couleur préférée? Ma couleur préférée est...</i> <i>Quelle est la couleur de la balle? Rouge.</i></p>	<p>4</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p>Unité 6 Les animaux de compagnie</p>	<p>chat chien poisson tortue lapin oiseau animal de compagnie</p> <p><i>Le chien est marron.</i> <i>Le chat est noir.</i></p>	<p>4</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p>Unité 7 La maison</p>	<p>Chambre Toilette Salle à manger Cuisine</p>	<p>2</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p>Unité 8 La famille</p>	<p>mère (maman) père (papa) frère sœur <i>Qui est-ce?</i> <i>Ma mère. Mon père.</i></p>	<p>2</p>

1 2 4 5	Unité 9 Le corps humain (le visage)	nez bouche cheveux yeux oreilles visage	3
Observação: as aulas de introdução e desenho servirão para reforçar matérias que não tenham ficado consolidadas.			

Celebrações	
1^{er} semestre:	Le Noël
2^{eme} semestre:	La Pâque Mardi gras Le jour de la Saint-Valentin
3^{eme} semestre :	Les Vacances